mstc – et3de9reg8 – Parcial de SIMULACIONES TT – 29/04/2010 – 13:30

Datos del alumno:

Apellido:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hojas entregadas (sin contar esta carátula):

Puntos/6:

Calificación:

Lic. Pablo Della Paolera

Pautas de la evaluación: La interpretación de los enunciados es parte de la evaluación – No se permite el uso de celulares durante la evaluación – No se aceptan preguntas ni consultas – Cada alumno rinde con sus elementos – El alumno puede realizar consideraciones que crea necesarias, las que serán evaluadas – La interpretación y aceptación de estas pautas son responsabilidad del alumno, el no cumplimiento de alguna de ellas puede llevar a la anulación de la evaluación, general o particular – El alumno tiene un (1) punto por presentismo sólo en caso de hacer nada.

Hacer:

1. Demostrar que si en N medidas de datos Observados y Esperados, cada diferencia entre ellos es constante e igual a K, entonces el error estadístico es igual a K. {1}
2. Se realiza una maqueta en escala 1/100 de un barco de 30 metros de altura desde el casco hasta la cubierta. Se desea saber de qué altura deben simularse las olas en una pileta de pruebas, si se quiere saber la respuesta del barco frente a olas de 10 metros. {1} – Comente, justificando la respuesta, si el tamaño de la moléculas del agua influyen en la prueba teniendo diferente efecto en el barco y en la maqueta. {1}
3. Demostrar que el error relativo en el área de un triángulo, equivale a la suma de los errores relativos en su base y en su altura.{1}
4. ¿Cuándo de aconseja una simulación en serie? {1}
5. Defina modelo dinámico {1}